

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Брянский государственный технический университет

Утверждаю  
Ректор университета

\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

## **ИНФОРМАТИКА**

### **ОСНОВНЫЕ ОПЕРАЦИИ С МАТРИЦАМИ В SMATH STUDIO**

Методические указания  
к выполнению лабораторной работы №2  
для студентов очной формы обучения  
по всем направлениям подготовки

Брянск 2014

УДК 004.9



2014. – 8 с.

Информатика. Основные операции с матрицами в SMath Studio [Текст]+[Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторной работы №2 для студентов очной формы обучения по всем направлениям подготовки. – Брянск: БГТУ,

Разработал  
Н.В. Лагерева,  
асс.

Рекомендовано кафедрой «Информатика и программное обеспечение» БГТУ (протокол №1 от 13.09.13)

Научный редактор А.Г. Подвесовский  
Редактор издательства Л.Н. Мажугина  
Компьютерный набор Н.В. Лагерева

Темплан 2014 г., п.368

---

Подписано в печать . . . . Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Офсетная печать. Усл. печ.л. 0,46. Уч.-изд.л. 0,46. Тираж 1 экз. Заказ . Бесплатно.

---

Издательство Брянского государственного технического университета  
241035, Брянск, бульвар 50-летия Октября, 7, БГТУ. 58-82-49.  
Лаборатория оперативной полиграфии БГТУ, ул. Институтская, 16.

## 1. ЦЕЛИ РАБОТЫ

Цели лабораторной работы:

- 1) закрепить теоретические сведения об основных операциях с матрицами;
- 2) получить навыки работы с матрицами в среде SMath Studio.

Продолжительность лабораторной работы – 2 часа.

## 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

### 2.1. Основные операции с матрицами

*Матрицей* размерности  $m \times n$  называется прямоугольная таблица  $m \times n$  чисел  $a_{ij}$  ( $i=1, \dots, m; j=1, \dots, n$ ):

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{pmatrix},$$

расположенных в  $m$  строках и  $n$  столбцах. Матрица называется квадратной, если  $m=n$ .

*Единичная матрица* – квадратная матрица, элементы главной диагонали которой равны единице поля, а остальные равны нулю.

Чтобы *умножить матрицу на число*, необходимо умножить на это число все элементы матрицы.

*Суммой двух матриц* одинаковой размерности называется матрица той же размерности, каждый элемент которой равен сумме соответствующих элементов слагаемых.

*Произведение матриц* определяется следующим образом. Пусть заданы две матрицы  $A$  и  $B$ , причем число столбцов первой из них равно числу строк второй. Если заданы матрицы  $A$  и  $B$ :

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} b_{11} & b_{12} & \cdots & b_{1k} \\ b_{21} & b_{22} & \cdots & b_{2k} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ b_{n1} & b_{n2} & \cdots & b_{nk} \end{pmatrix},$$

то произведением матриц  $A$  и  $B$  называется матрица

$$C = \begin{pmatrix} c_{11} & c_{12} & \cdots & c_{1k} \\ c_{21} & c_{22} & \cdots & c_{2k} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ c_{m1} & c_{m2} & \cdots & c_{mk} \end{pmatrix},$$

элементы которой вычисляются по формуле

$$c_{ij} = a_{i1}b_{1j} + a_{i2}b_{2j} + \cdots + a_{in}b_{nj}, i = 1, \dots, m; j = 1, \dots, k,$$

следовательно, каждый  $ij$ -элемент матрицы  $C$  является результатом умножения  $i$ -й строки матрицы  $A$  на  $j$ -й столбец матрицы  $B$ . Перемножаются попарно соответствующие коэффициенты и выполняется суммирование таких произведений. Произведение матриц  $A$  и  $B$  обозначается  $AB$  или  $A \cdot B$ , т.е.  $C=AB$ .

*Определителем*  $|A|$  квадратной матрицы  $n$ -го порядка  $A=(a_{ij})$ , или определителем  $n$ -го порядка, называется число, равное алгебраической сумме  $n!$  членов, каждый из которых является произведением  $n$  элементов матрицы, взятых по одному из каждой строки и каждого столбца, причем знак каждого члена определяется как  $(-1)^N$ , где  $N$  — число инверсий в перестановке из номеров столбцов элементов матрицы в произведении, если при этом номера строк образуют возрастающую последовательность  $n$  чисел:

$$\Delta_n = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{n1} & a_{n2} & \cdots & a_{nn} \end{vmatrix} = \sum (-1)^N a_{1j_1} a_{2j_2} \cdots a_{nj_n}.$$

Основные свойства определителей:

- при перестановке местами двух параллельных строк или столбцов определителя его знак меняется на обратный;
- определитель, содержащий две одинаковых строки или столбца, равен нулю;
- если одну из строк определителя умножить на какое-либо число, то получится определитель, равный исходному определителю, умноженному на это число;
- при транспонировании матрицы её определитель не меняет своего значения;

- если в определителе вместо любой строки записать сумму этой строки и любой другой строки, умноженной на некоторое число, то полученный новый определитель будет равен исходному;
- если каждый элемент какой-либо строки или столбца определителя представим в виде суммы двух слагаемых, то этот определитель может быть разложен на сумму двух соответствующих определителей;
- общий множитель элементов какой-либо строки или столбца определителя можно выносить за знак определителя.

*Транспонированием* матрицы называется замена строк матрицы на её столбцы с сохранением их номеров. Полученная матрица обозначается  $A^T$ .

Транспонированная матрица обладает следующими свойствами:

- дважды транспонированная матрица равна исходной матрице, т.е.  $(A^T)^T = A$ ;
- при транспонировании квадратных матриц элементы, находящиеся на главной диагонали, не меняют своих позиций;
- симметрическая матрица не изменяется при транспонировании.

Квадратная матрица  $A^{-1}$  порядка  $n$  называется *обратной* к матрице  $A$ , если выполняется условие  $A^{-1}A = AA^{-1} = E$ , где  $E$  – единичная матрица  $n$ -го порядка.

Матрица называется *вырожденной*, если ее определитель равен нулю. Иначе матрица называется *невырожденной*.

Чтобы у матрицы  $A$  существовала обратная матрица, необходимо и достаточно, чтобы исходная матрица была невырожденной

### **3. ПРИМЕР ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ**

Вычислим значение матрицы  $D$  по формуле

$$D = A \cdot B^{-1} + C - 5, \text{ где}$$

$$A = \begin{pmatrix} 3 & -3 & 5 & 2 \\ -1 & -9 & 2 & 5 \\ 7 & 2 & -5 & -1 \\ 2 & 5 & 7 & 0 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 & 3 \\ 1 & 2 & 2 & 5 \\ 6 & 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 2 \end{pmatrix},$$

$$C = \begin{pmatrix} 5 & 1 & 8 & -7 \\ 3 & 4 & -1 & -4 \\ 2 & 6 & 10 & 1 \\ -1 & 4 & 8 & 2 \end{pmatrix}.$$

Пример расчета матрицы D средствами SMath Studio приведен на рис.1 (1 – расчет по формуле, 2 – разбиение выражения на действия).

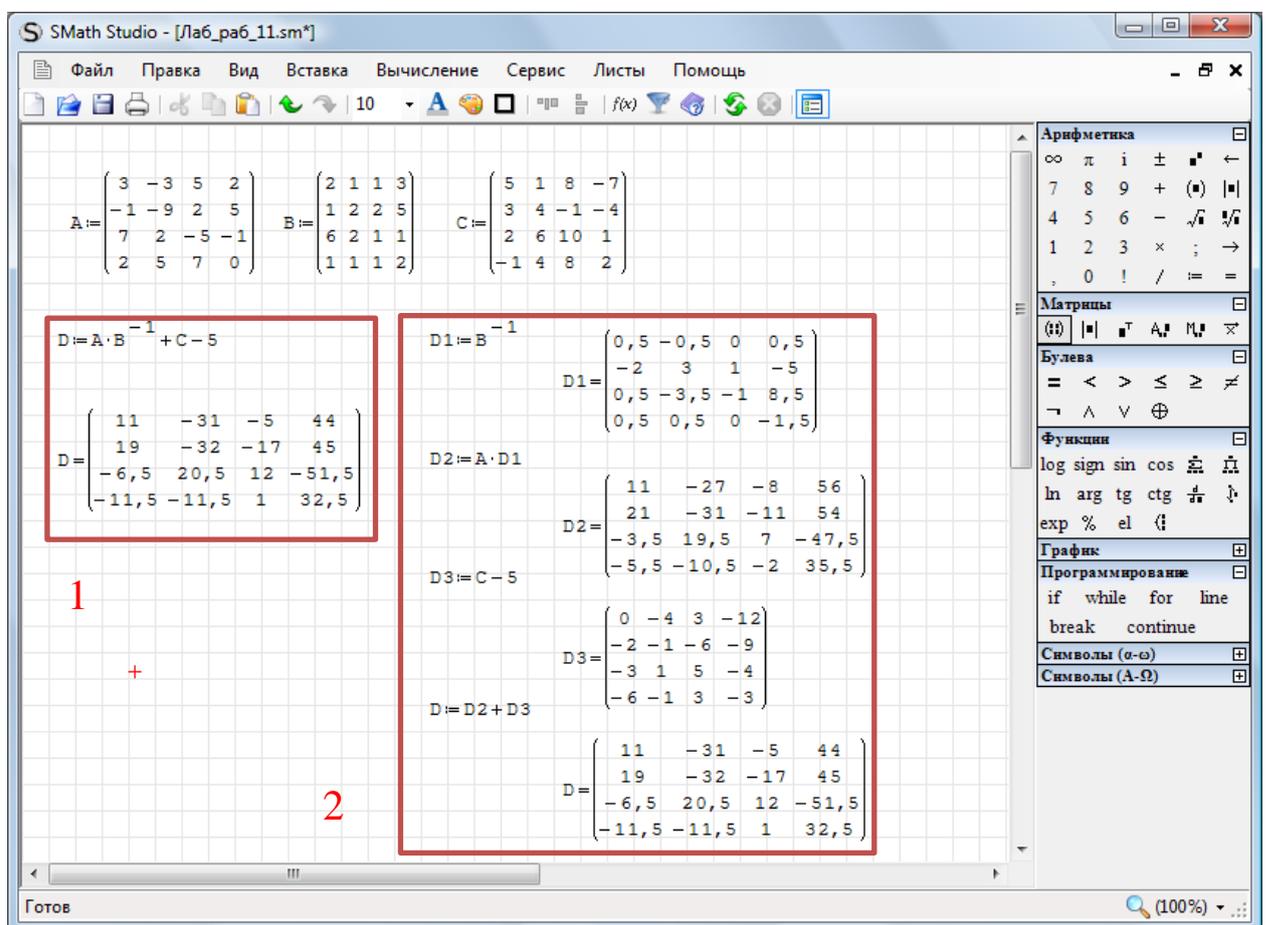


Рис.1. Вычисление матрицы D

Найдем определитель полученной матрицы и транспонируем ее (рис.2).

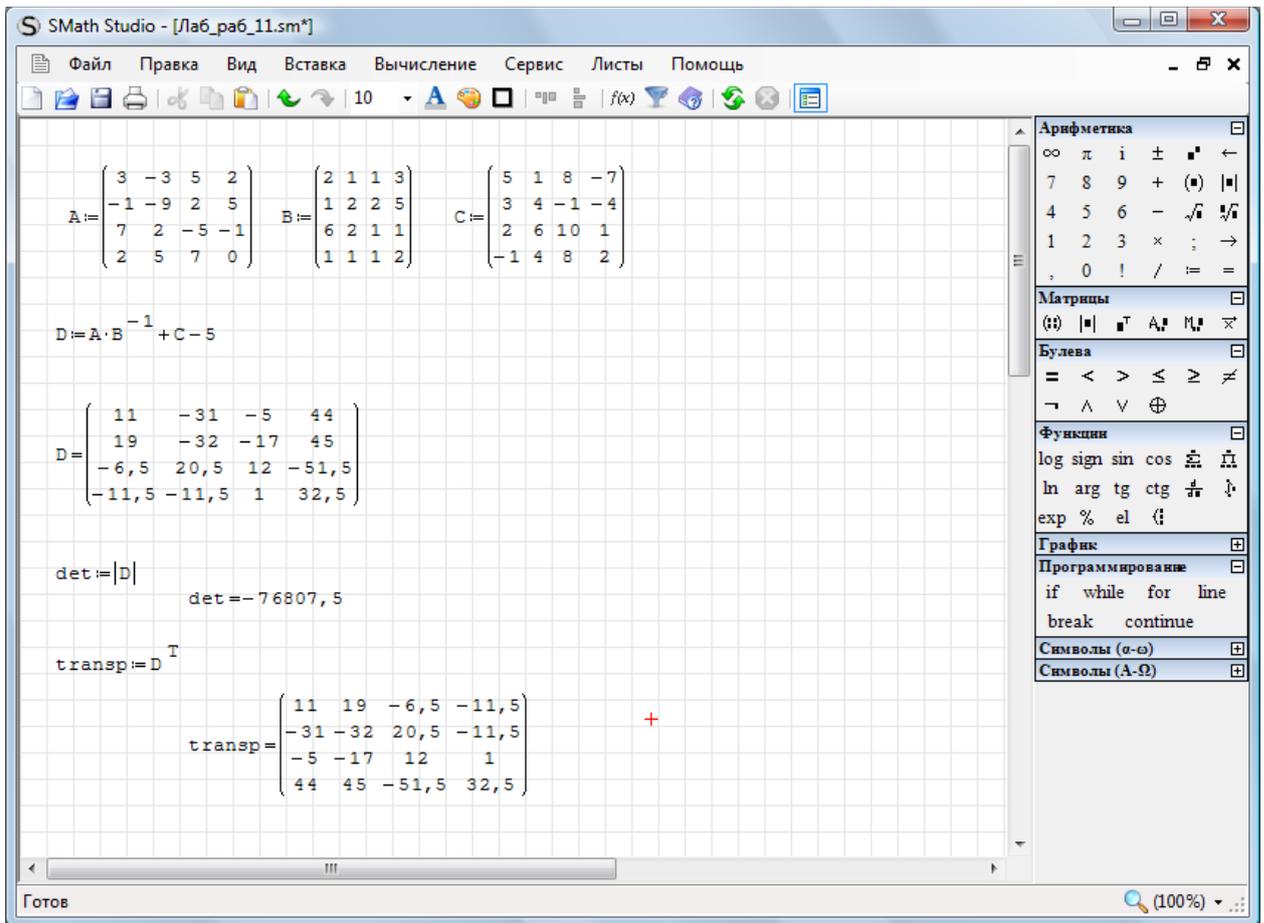


Рис.2. Вычисление определителя и транспонирование матрицы D

## 4. ЗАДАНИЯ К РАБОТЕ

1) Вычислить значение выражения, согласно своему варианту. Матрицы A и B должны состоять минимум из 3-х строк и минимум 3-х столбцов. Результат выполнения задания – «результатирующая» матрица C. Возможно разбиение выражения на действия.

Вариант	Формула
1, 11, 21	$B \cdot (A + B) + A \cdot 6$
2, 12, 22	$A^{-1} \cdot B + 5$
3, 13, 23	$B^{-1} \cdot (A + B)$
4, 14, 24	$3 \cdot (B - A) \cdot B$
5, 15, 25	$A \cdot B + A^{-1} \cdot 3$
6, 16, 26	$A \cdot (A + B) - B * 4$
7, 17, 27	$(A - B) \cdot 4 \cdot B$
8, 18, 28	$A \cdot (B - A) \cdot 8$
9, 19, 29	$B^{-1} \cdot A - 7$
10, 20, 30	$(B + A) \cdot 6 \cdot A$

- 2) *Найти определитель полученной матрицы.*
- 3) *Транспонируйте полученную матрицу.*

## **5. ОФОРМЛЕНИЕ И ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Результатом выполнения лабораторной работы является отчет в виде экранного документа.

Преподаватель проверяет правильность оформления отчета и полученных результатов. Он вправе задать вопросы по теоретической части лабораторной работы, среде SMath Studio и полученным результатам.

### *Основная литература*

1. Виноградов, Ю.Н. Математика и информатика: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Виноградов, А.И. Гомола, В.И. Потапов, Е.В. Соколова.-4-е изд., стер.-М.: АКАДЕМИЯ, 2011.-271 с.
2. Поляков, В.П. Информатика для экономистов: учебник для бакалавров / В.П. Поляков, Н.Н. Голубева, В.И. Завгородский, А.И. Кижнер; под ред. В.П. Полякова.-М.: ЮРАЙТ, 2013.-524 с.
3. Поляков, В.П. Информатика для экономистов: практикум: учебное пособие для бакалавров / В.П. Поляков, В.П. Косарев, И.Ю. Прохина, В.И. Завгородский; под ред. В.П. Полякова, В.П. Косарева.-М.: ЮРАЙТ, 2013.-341 с.

### *Дополнительная литература*

1. Кирьянов, Д.В. MATHCAD 15 / MATHCAD PRIME 1.0.-СПБ.: БХВ-ПЕТЕРБУРГ, 2012.-432 с.
2. Официальный сайт разработчика среды SMath Studio. – Режим доступа: <http://ru.smath.info/forum/>
3. Руководство по SMath Studio. – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/mikkhalichlab/rukovodstvo>